

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית



לוח זמנים

פרקים נבחרים בהוראת תוכנית הלימודים החדשה בחקלאות

מנחה: אביחי בנימיני

מס	תאריך	יום	תיאור	סוג המפגש	משעה	עד שעה	קישור למפגש
1.	4.11.20	ד	הקדמה והכרות מבנה תכנית הלימודים החדשה, יעדים ומטרות תחום צומח, תחום חי ושילובם בתוכנית מטלת הסיום- הדרכה הרצאת תוכן- פרק נבחר מתוך הסילבוס פדגוגיה מוטת עתיד:	סינכרוני מפגש באונליין עם המנחה	20: 30	22: 00	קישור למפגש טל' לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486
2.	25.11.20	ד	פרסונליות- עריכת מדגם מתוקשב על מבנה הכיתה, יצירת מערך מובנה המחלק בין רמת התלמידים למשימות שהם מקבלים מתוך תכנית הלימודים	אסינכרוני (עבודה עצמית באתר הקורס)			
3.	9.12.20	ד	אגרוטופ- הפורמט לדיווח והגשת האגרוטופ, בחירת נושא החקר, ייעול אופן המחקר והתקשורת עם התלמיד, רעיונות יישומיים, למידת עמיתים.	סינכרוני מפגש באונליין עם המנחה	20: 30	22: 00	קישור למפגש טל' לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486
4.	6.1.21	ד	פדגוגיה מוטת עתיד: שיתופיות רעיונות וכלים ללמידה שיתופית בתכנית הלימודים, למידה בשיטת pbl	אסינכרוני (עבודה עצמית באתר הקורס)			
5.	13.1.20	ד	פדגוגיה מוטת עתיד: אי פורמליות כיצד נשלב דרכי למידה שונות מחוץ למסגרת הפורמלית? למידה מחוץ לקופסא, פרקים מתכנית הלימודים והוראתם בדרך לא שגרתית.	אסינכרוני (עבודה עצמית באתר הקורס)			
6.	27.1.20	ד	המבוא והליבה בתוכנית הלימודים: דגשים תוכניים, פדגוגיים ויישומיים הקשר שבין המבוא והליבה לענפים השונים. אוריינות מדעית-חקלאית וחשיבותה בלימוד המבוא והליבה הרצאת תוכן- פרק נבחר מתוך הסילבוס	סינכרוני מפגש באונליין עם המנחה	20: 30	22: 00	קישור למפגש טל' לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486

			אסינכרוני (עבודה עצמית באתר הקורס)	פדגוגיה מוטת עתיד : גלוקליות- החקלאות והקשרה הכלל עולמי, חקלאות אורבנית, כלכלה אוטרקית ומשבר המזון העולמי	ד	17.2.21	.7
קישור למפגש טל' לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486	22:00	20:30	סינכרוני מפגש באונליין עם המנחה	מהמבוא והליבה אל הענפים – חשיבות שמירת הקשר התוכני ביניהם. בחינת המעקב (העבודה המעשית) דוגמאות והמחשות הרצאת תוכן- פרק נבחר מתוך הסילבוס	ד	24.2.21	.8
			אסינכרוני (עבודה עצמית באתר הקורס)	פדגוגיה מוטת עתיד : תמורתיות (רלוונטיות) החקלאות כבסיס המזון העולמי, משברים כלל עולמיים(קורונה) ופתרונות חקלאיים, בעיות חקר העולות מעולמם של הלומדים.	ד	10.3.21	.9
			אסינכרוני (עבודה עצמית באתר הקורס)	פדגוגיה מוטת עתיד : זהות ויעוד אישי חקלאות כמקצוע ערכי ולאומי, פרקי המבוא כאמצעי לחידוד עמדות אישיות של הלומדים.	ד	17.3.21	.10