



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מדעים



				זהורית חמדי				
קישור למפגש ט"ל לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486	3	22:15	20:00	<p>פרופ' יהודית דורי, הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגי ה, הטכניון מרצ'י אדרי, כתבה את הדוקטור ט בנושא ידע אפיסטמי</p> <p>זהורית חמדי</p>	<p>מפגש סינכרוני</p> <p>שילוב של ידע אפיסטמי בהוראת המדעים ודוגמאות יישומיות</p> <p>דיון: מה מקשה על מעבר להוראה אפיסטמית? מה היא דורשת מהמורה? מה היתרונות שלה? מה החסרונות שלה? האם היא מתאימה רק לתלמידים מסוימים? האם לדעתם מורים מלמדים בהוראה אפיסטמית מספיק אם לא, למה זה קורה למרות שהמשרד מעודד זאת?</p> <p>דיון: איך ניתן להנחות את המורים לקראת הוראת היחידות העוסקות בהוראה <u>מפורשת</u> של ידע אפיסטמי?</p> <p>מטרה: העמקת הידע התיאורטי על ידע אפיסטמי והכרות עם דוגמאות מהעולם ליישום בכיתה</p>	ג	29/9/2020	2



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מדעים



				זהורית חמדי	<p>מפגש אסינכרוני –</p> <p>(** רשות למעוניינים : ניתן לתאם איתי מפגש סינכרוני לדיון ועיבוד המשימה)</p> <p>עיבוד שיעור לדוגמא (להצגה בהשתלמות המורים) המבוסס על ידע אפיסטמי.</p> <p>מטרה: בנייה ועיבוד של שיעור בודד או כחלק מיחידה המבוסס על ידע אפיסטמי.</p> <p>עיבוד יחידת הוראה (עד 4 שיעורים) שפותחה בהשתלמות אוריינות הקודמת - תוך העמקת הדגש על ידע אפיסטמי.</p> <p>לדוגמא: על-ידי הוספת שאלות הנוגעות לידע אפיסטמי ביחידת הלימוד.</p> <p>לחלופין בניית יחידת לימוד המבוססת על ידע אפיסטמי.</p> <p>מטרה: הגברת השימוש בידע אפיסטמי ביחידת לימוד קיימת. או יצירת יחידת לימוד מבוססת ידע אפיסטמי.</p>	ג		3
	2						13/10/2020	א3
	2						20/10/2020	ב3

	2				<p>אופציה ג' תשתלב בקורסים למורים. (המפתחים לא נדרשים לבצע את המשימה) באתר מצורפות משימות לדוגמא שניתן לפתח.</p> <p>ניתוח משימה אוריינית מתחום הדעת -</p> <p>1. זיהוי היבטים אורייניים 2. העשרת המשימה בהיבטים של ידע אפיסטמי</p> <p>דוגמאות לפעילויות אורייניות ממיצ"ב, בגרות ומשימות האוריינות</p> <p>מטרה: זיהוי היבטים של התמצאות מדעית- ידע אפיסטמי, במשימות אורייניות קיימות והעשרתן בהיבטים/ שאלות של ידע אפיסטמי.</p>	27/10/2020	.ג3	
<p>קישור למפגש ט"ו לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486</p>	2	21:30	20:00	<p>פרופ' עידו רול, הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגי, הטכניון</p>	<p>מפגש סינכרוני -</p> <p>סימולציות ממוחשבות : הצגת המחקר.</p> <p>שימוש בנתונים להעריך מיומנות, כישלון פרודוקטיבי, תמיכה במיומנויות, מוטיבציה לחקר, וכדומה.</p> <p>- התנסות בפעילות, הכרות עם סימולציות אינטרקטיביות, יתרונות והזדמנויות, אפשרויות שימוש.</p> <p>עקרונות כתיבת פעילויות המבוססות על בניית סימולציות אינטראקטיביות .</p> <p>מטרה:</p> <p>הכרות עם סימולציות אינטרקטיביות, תוך שימוש בהן.</p> <p>הבנת העקרונות לצורך כתיבת פעילויות המבוססות על סימולציות אינטראקטיביות שיבנו המשתלמים.</p>	ג	3/11/2020	4



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מדעים



	4			זהורית חמדי	מפגש אסינכרוני הוספת פעילות מודלים/ סימולציות ממוחשבות ליחידות, על בסיס הידע שרכשו. מטרה: יישום העקרונות שנלמדו של שילוב סימולציות ביחידת הלימוד שתועבר למשתלמים.	ב	17/11/2020	5	
קישור למפגש טל' לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486	2	21:30	20:00	פרופ' עידו רול, הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגי ה, הטכניון	מפגש סינכרוני מטרה: הטמעת השימוש ובניית הסימולציות אינטראקטיביות תוך התנסות בתוצרים של המשתתפים בעקבות מפגש 5. תרגול התכנים שנלמדו במפגש הקודם עם עידו. התנסות בסימולציות שבנו המשתלמים בשיטת SimFest, קבוצות של שלושה, כל שניים עושים את הפעילות של השלישי (10 דקות X3) ודיון על ההתנסות	ג	24/11/2020	6	
קישור למפגש טל' לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486	2	21:30	20:00	ד"ר רות דנקו, אוניברסי טת רטגרס' ניו גירזי	מפגש סינכרוני מודלים ממוחשבים, הרחבת הידע מעבר לזה שניתן בהשתלמות המפתחים של חגית קליין. מטרה: הכרת מודלים תפיסתיים ושילובם בהוראת המדעים.	ג	8/12/2020	7	



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מדעים



	4				<p>מפגש א-סינכרוני-</p> <p>התנסות ביחידות שבנו מפתחים שונים ומתן משוב מובנה על היחידות.</p> <p>מטרה : הגברת היכולת לבחון יחידת הוראה ולטייב אותה, ומתוך כך לשפר ולעדכן את היחידה שבנה כל מפתח.</p>	ג	22/12/2020	8
	4				<p>מפגש א- סינכרוני</p> <p>הגשת המטלה הסופית - סילבוס ההשתלמות הסופי. ויחידות ההוראה. משוב על ההשתלמות ועל התהליכים שהתקיימו בה.</p> <p>מטרה: בדיקה האם הושגו מטרות ההשתלמות. הפקת לקחים.</p>	ג	5/1/2021	9
	30				סה"כ שעות			

**** יתכנו שינויים בתכני הקורס ובתאריכי המפגשים***