

מנחות:
אורית מולוידזון
מירה תמיר

מס	תאריך	יום	תיאור	סוג המפגש	משעה	עד שעה	קישור למפגש
1.	22/11/20	א	<p>1. מילוי שאלון מקדים – ציפיות מההשתלמות</p> <p>2. היכרות אישית – לספר על עצמי ידעתי</p> <p>3. היכרות עם אתר ההשתלמות.</p> <p>4. מיומנויות "דמות הבוגר" 2030 ואבני הדרך וביחוד אוריינות מדעית. הצגת הראייה המערכתית בהטמעת האוריינות המדעית 2030</p>	<p>אסינכרוני (עבודה עצמית באתר הקורס)</p>			
2.	26/11/20	ה	<p>1. פעילות היכרות</p> <p>2. אוריינות מדעית בדגש על ידע אפיסטמי ומודלים</p> <p>3. הרצאה: אוריינות מדעית ודיון על תיאום הציפיות ומבנה הקורס</p>	<p>סינכרוני מפגש באונליין עם המנחה</p> <p>ד"ר אורית הרשקוביץ, ראש יחידת הרשמה להורא ה - טכניון</p>	19: 30	22: 30	<p>קישור למפגש טלי לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486</p>
3.	10/12/20	ה	<p>שילוב של ידע אפיסטמי בהוראת המדעים ודוגמאות יישומיות</p> <p>דיון וסדנה: מה מקשה על מעבר להוראה אפיסטמית? מה היא דורשת מהמורה? מה היתרונות שלה? מה החסרונות שלה? האם היא מתאימה רק לתלמידים מסוימים? האם מורים מלמדים בהוראה אפיסטמית? איך ללמד בהוראה <u>מפורשת</u> של ידע אפיסטמי?</p>	<p>סינכרוני מפגש באונליין עם המנחה</p> <p>ד"ר יעל שוורץ, ראש מרכז הארצי למורי המדעים בחטיבות הביניים, מכון וויצמן</p>	19: 30	22: 30	<p>קישור למפגש טלי לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486</p>
4.	13/12/20	א	<p>1. בנייה ועיבוד שיעור לדוגמא המבוסס על ידע אפיסטמי.</p> <p>2. עיבוד יחידת הוראה (עד 4 שיעורים) תוך העמקת הדגש על ידע אפיסטמי.</p>	<p>אסינכרוני (עבודה עצמית באתר הקורס)</p>			

סילבוס לקורס
השתלמות אוריינות מדעית בכימיה

מנחות:
אורית מולוידזון
מירה תמיר

<p>קישור למפגש ט"ל לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486</p>	<p>22: 30</p>	<p>19: 30</p>	<p>סינכרוני מפגש באונליין עם המנחה</p> <p>אהוד אבירם המחלקה להוראת המדעים, מכון וויצמן</p>	<p>סימולציות ממוחשבות: הכרות עם סימולציות אינטראקטיביות, יתרונות והזדמנויות, אפשרויות שימוש.</p> <p>הבנת העקרונות לצורך כתיבת פעילויות המבוססות על סימולציות אינטראקטיביות</p> <p>התנסות בפעילות,</p> <p>עקרונות כתיבת פעילויות המבוססות על בניית סימולציות אינטראקטיביות.</p> <p>שימוש בנתונים להעריך מיומנות, כישלון פרודוקטיבי, תמיכה במיומנויות, מוטיבציה לחקר, וכדומה.</p>	<p>ה</p>	<p>7/1/2021</p>	<p>5.</p>
			<p>אסינכרוני (עבודה עצמית באתר הקורס)</p>	<p>ניתוח משימה אוריינית בכימיה :</p> <p>1. זיהוי היבטים אורייניים מבגרויות ומשימות אוריינות. העשרת המשימה בהיבטים של ידע אפיסטמי</p>	<p>א</p>	<p>10/1/2021</p>	<p>6.</p>
<p>קישור למפגש ט"ל לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486</p>	<p>22: 30</p>	<p>19: 30</p>	<p>סינכרוני מפגש באונליין עם המנחה</p> <p>מירה - mytestbox</p>	<p>הטמעת השימוש ובניית הסימולציות אינטראקטיביות תוך התנסות בתוצרים של המשתתפים.</p> <p>התנסות בסימולציות שבנו המשתתפים ודיון על ההתנסות</p>	<p>ה</p>	<p>21/1/2021</p>	<p>7.</p>
			<p>אסינכרוני (עבודה עצמית באתר הקורס)</p>	<p>פעילות מודלים/ סימולציות ממוחשבות ליחידות, על בסיס הידע שנרכש.</p>	<p>א</p>	<p>24/1/2021</p>	<p>8.</p>
<p>קישור למפגש ט"ל לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486</p>	<p>22: 30</p>	<p>19: 30</p>	<p>סינכרוני מפגש באונליין עם המנחה</p> <p>ד"ר דידי מארצ'ק, המחלקה להוראת המדעים, מכון וויצמן</p>	<p>מודלים ממוחשבים, הרחבת הידע</p> <p>הכרת מודלים תפיסתיים ושילובם בהוראת המדעים.</p>	<p>ה</p>	<p>4/2/2021</p>	<p>9.</p>
			<p>אסינכרוני (עבודה עצמית באתר הקורס)</p>	<p>1.הגשת המטלה הסופית 2.משוב על ההשתלמות</p>	<p>א</p>	<p>21/2/2021</p>	<p>10</p>